Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACION MATEMATICAS.

PERIODO TRES

GRADO 1°

TEMÁTICAS PARA NIVELAR	***INDICADORES DE DESEMPEÑO***
Números has el 99. Orden de números hasta el 99. Adición de números hasta el 99. Sustracción de números hasta el 99. Igualdades y diferencias graficas. Patrono con figuras geométricas.	• Comprende y describe de forma clara y coherente los diferentes usos de los números según sus necesidades. Identifica qué diferentes dibujos pueden pertenecer a un mismo modelo, aunque cambie su posición y comprende cuál es el parámetro de variación en las gráficas. • Aplica diferentes usos del número para solucionar situaciones cotidianas. Describe los diferentes cambios y variaciones que se llevan a cabo en diferentes organizaciones de una serie de objetos. • Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

INDICACIONES:

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 3 del grado 1°.

SE LE SUGIERE A LAS FAMILIAS:

- ✓ Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- ✓ La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- ✓ Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.

- ✓ Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

Realiza las siguientes actividades.

Actividad 1. Los números hasta el 99

Aprendo: Los números nos sirven para contar, ordenar y representar cantidades.

A. Completa la secuencia numérica.

1. 10 – 11 – ____ – 13 – ____ – 15.
2. 20 – ____ – 22 – ____ – 24 – ____.
3. 40 – 41 – ____ – 43 – ____ – 45.
4. 60 – ____ – 62 – ____ – 64 – ____.
5. 90 – 91 – ____ – 93 – ____ – 95.

B. Escribe los números en letras.

- 15: _____
- 20: _____
- 35: _____
- 48: _____
- 56: _____
- 72: _____
- 89: _____
- 99: _____

C. Escribe el número que corresponde.

- Treinta y dos: _____
- Cuarenta y cinco: _____
- Sesenta y ocho: _____
- Setenta y uno: _____
- Noventa y seis: _____

Actividad 2.

Orden de números hasta el 99

Organiza los números de menor a mayor.

- 25 – 12 – 38 – 19 – 40

Respuesta: _____

- 65 – 52 – 89 – 71 – 43

Respuesta: _____

B. Escribe el signo mayor que ( ), menor que ( ) o igual que ( ) y escribe la respuesta.

Utiliza los signos correctos: > < =

Comparación	Respuesta
25 ___ 32	
48 ___ 48	
67 ___ 54	
19 ___ 29	
90 ___ 89	
76 ___ 76	

C. Escribe el número anterior y posterior.

Anterior	Número	Posterior
____	25	____
____	49	____
____	60	____
____	78	____
____	99	____

Actividad 3. Adición de números hasta el 99

Aprendo: Sumar significa juntar o agregar cantidades.

A. Resuelve las siguientes sumas.

23 + 14=

32 + 25=

41 + 18=

56 + 12=

27 + 35=

48 + 26=

B. Resuelve los problemas.

1. María tiene 25 lápices y su mamá le regala 13 más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

Operación: _____

Respuesta: _____

2. En un salón hay 32 niños y llegan 15 niños más. ¿Cuántos niños hay en total?

Operación: _____

Respuesta: _____

Actividad 4. Sustracción de números hasta el 99

Aprendo: Restar significa quitar o disminuir una cantidad.

Resuelve las siguientes restas.

35 – 12=

48 – 23=

59 – 16=

67 – 34=

82 – 41=

73 – 28=

Resuelve los problemas.

1. Juan tenía 45 dulces y regaló 12. ¿Cuántos dulces le quedaron?

Operación: _____

Respuesta: _____

2. En una caja había 68 colores y se utilizaron 25. ¿Cuántos colores quedaron?

Operación: _____

Respuesta: _____

Actividad 6. Patrones con figuras geométricas
Aprendo: Un patrón es una secuencia de figuras que sigue un orden y se repite.
A. Observa las figuras y dibuja las que siguen.

1.  ____ ____

2.  ____ ____

3.  ____ ____

4.  ____ ____